

# “三好学生”评选活动方案

## 一、指导思想：

为积极响应国家关于培养新时代“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义建设者和接班人的号召，结合我校实际，特制“三好学生”评比方案。通过树立榜样，表彰先进，激励学生积极参与创先争优活动，促进学生综合素质的全面提升，将学生培养成具有社会责任感、创新精神和实践能力的“四有”新人。

为确保“三好学生”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“三好学生”评选小组。

组 长：常永志（校长）

副 组 长：岳利先（主任）、高茹佳（主任）

组 员：各班班主任及任课教师。

## 三、评选对象：

本校 1—6 年级在籍学生。

## 四、评选条件：

### （一）思想品德好

1. 爱国情怀与社会公德：热爱祖国，关心国家大事，积极参与爱国教育活动；尊敬师长，邻里和睦，遵守社会公德，积极参与社区志愿服务，成为社区公认的好少年。

2. 家庭美德：尊敬父母，听从长辈的正确教导，主动承担家务劳动，如做饭、打扫、洗衣等，展现出良好的自理能力和家庭责任感，成为父母心中的好孩子。

3. 学校纪律与团队活动:热爱学校,遵守学校各项规章制度积极参与学校、班级、团队组织的各项活动,如主题班会、学校庆典、志愿服务等,在活动中表现突出,能起到模范带头作用。

4. 任务完成与责任担当:认真完成学校、班级、老师布置的各项任务,如担任班干部、学生值日、参与校园检查、卫生打扫等,以及临时性的指令性工作,展现出强烈的责任心和执行力。

5. 综合素质评价:学生综合素质评价必须达到 B 等以上,且在道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现等方面均有良好表现。

## (二)学习好

1. 学习态度与习惯:学习目的明确,学习态度端正,能够刻苦钻研,按时完成各科作业,求知欲旺盛,善于利用课余时间进行自主学习。

2. 课堂表现:课前准备充分,上课专心听讲,积极思考,勇于提问,回答问题声音洪亮,尊重他人发言,课间活动有序,展现出良好的课堂纪律和学习氛围

3. 作业与复习:课后及时复习,按时完成作业,书写工整,作业本保持整洁;善于总结归纳,形成自己的知识体系;预习新课,为课堂学习做好准备。

4. 学习姿势与仪态:坐、立、行、读书、写字姿势正确,仪态端庄,展现出良好的学习习惯和气质风貌。

5. 创新意识与学习能力:善于自学,敢于发表不同意见,遇到问

题能独立思考，提出解决方案；热爱科学，努力学习，全面发展，各科学业成绩优秀，等级为 A 等或 B 等以上。

### (三) 身体好

1. 体育课与课外活动：自觉、主动地参与体育与保健课、课外活动课、劳动课，遵守课堂纪律，积极刻苦训练，展现出良好的体育素养和劳动精神。

2. 广播操与眼保健操：认真做广合节拍，无违规记载；积极参与体育锻炼。

3. 体育特长与比赛：参与训练，为学校争光育比赛，展现出良好的身体素质。

4. 卫生习惯与健康：注意个人卫生；无破坏校园卫生的行为，注意保护视力，视力不下降，身体健康。